

SESSÃO 21 – RESUMO

O CORPO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: SUA FORMAÇÃO, SUA PROFISSÃO E SEU TERRITÓRIO

Os artigos deste grupo têm como objetivo proporcionar um olhar, a partir da ótica de Deleuze com contribuições de Foucault, para o corpo professor de Matemática, sua formação e sua vida profissional, dentro de um sistema educacional estriado que pode destruir potências. Dessa forma, buscando discutir a formação dos professores de Matemática, os textos evidenciam a incapacidade dessa formação por um determinado curso de licenciatura e propõem um caminho para resistência e luta contra a captura da Máquina de Estado durante sua vida profissional. Vislumbramos o educador matemático como uma máquina de guerra que pode destruir espaços estriados e linhas molares. Portanto, pensamos numa formação outra, centrada no próprio sujeito, num formar-se que se dá no movimento entre os conjuntos molares que nos situamos. Ressaltamos que os textos apresentados resultam de discussões do grupo Educação Matemática e Filosofia da Diferença, coordenado pelo Prof. Dr. Antonio Carlos Carrera de Souza do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEM) do IGCE/UNESP/Campus Rio Claro.