

## SESSÃO 8 – RESUMO

### COMPOSIÇÕES EM DEVIR: MARCHETAR TIRINHAR ESCOLAR

Essa mesa se compõe por quatro apresentações que se unem por desenvolverem suas pesquisas na linha Filosofia e História da Educação / Unicamp, no grupo *Diferenças e Subjetividades em Educação* (DiS) e participarem do grupo de estudos Transversal. São quatro trabalhos que se ligam por buscar conexões principalmente nos conceitos de Gilles Deleuze e Felix Guattari e assim se desmembrando em diversificados intercessores para comporem suas pesquisas (tirinhas, ensino de filosofia, imagem, personagens conceituais, Michel Foucault, ensino de matemática, Michel Serres, multiplicidade no pensamento, Transtornos de déficit de atenção, medicalização infantil, oficinas de aprendizagem inventiva, etc.). Somos professores de diferentes áreas e nossas pesquisas são atravessadas por questões escolares e educacionais. Pensamos a educação em suas variantes formas de afetar e ser afetado, gerando dessa maneira micro cartografias intensivas do cotidiano de cada pesquisador em suas práticas a marcar num verbo infinitivo e singular seus modos de expressão.